



XXXIV ENSEA
XVIII CONABEA

Qualidade no ensino de Arquitetura e Urbanismo:
inovação, competências e o papel do professor
27 a 29 de setembro, Natal/RN, 2015 – UFRN

4ª CONVOCATÓRIA

7 de julho de 2015

APRESENTAÇÃO

Os *Encontros Nacionais sobre Ensino de Arquitetura e Urbanismo* (ENSEA) e o *Congresso da Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo* (CONABEA) são organizados pela Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo (ABEA) e têm como objetivo compartilhar e refletir sobre os resultados de pesquisas e experiências relativas ao ensino e à formação dos arquitetos e urbanistas, de forma a contribuir para o avanço do conhecimento neste campo.

O XXXIV ENSEA/XVIII CONABEA se propõe a discutir o ensino e a formação dos arquitetos e urbanistas, tendo como temática central a **Qualidade no ensino de Arquitetura e Urbanismo**.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Inovações pedagógicas

Consideram-se como inovadores conceitos relativos: ao Projeto Pedagógico de um curso, desde a sua proposição até a sua mudança, oriunda de exigências sociais ou particulares a uma determinada realidade; a reorganização curricular e sua flexibilização para atender ao Projeto Pedagógico ou a novas metas educacionais; a integração de disciplinas e/ou atividades de modo a superar a fragmentação imposta pelos currículos; a novas práticas e perspectivas do ateliê de projeto; a aplicação de metodologias que favoreçam o alcance dos vários objetivos educacionais, estimulem o aluno para aprender e possibilitem sua participação no processo de aprendizagem; a exploração das novas tecnologias aplicadas ao ensino ou a atividades a distância; a revisão do conceito de avaliação, entendendo-a como avaliação formativa, que motive o aluno para aprender, que o acompanhe em seu processo de aprendizagem de forma contínua; à complementaridade da relação tradição/inovação, visto que contrapor tais conceitos pode levar a uma visão reducionista da própria arquitetura e também do urbanismo.

2. Competências profissionais

Sendo o conhecimento a matéria prima do ensino superior, espera-se que sejam apresentados trabalhos relativos: às competências necessárias ao futuro arquiteto; ao ensino como pesquisa na graduação; ao uso de novas tecnologias no ateliê de projeto; à reflexão sobre as consequências das alterações trazidas pela tecnologia para o ensino e formação dos arquitetos e urbanistas; a experiências relativas a interdisciplinaridade no ensino, ao projeto participativo e/ou cooperativo; a trabalhos em equipes multidisciplinares; a experiências relativas à extensão universitária; a políticas institucionais relativas ao estágio profissionalizante, a assistência técnica e aos escritórios modelo; a parcerias entre os cursos e organizações com objetivos comuns ou entre os cursos e organizações de áreas diferentes com objetivos afins.

3. O papel do professor

Reconhecendo-se o professor como um dos pilares fundantes do processo de ensino-aprendizagem, espera-se trabalhos relativos: à formação continuada e formação pedagógica do professor de Arquitetura e Urbanismo; a substituição do papel do professor de ministrador de aulas, transmissor de informações ou o mestre a ser seguido para o papel de mediador pedagógico, desenvolvendo relação de parceria e corresponsabilidade com seus alunos, trabalhando em equipe; a preparação dos professores para se comprometerem com a inovação e

assumirem projetos inovadores; as atividades docentes, o intercâmbio de experiências com colegas; o papel do professor na explicitação de objetivos educacionais mais amplos incluindo, atitudes e comportamentos exigidos pela sociedade atual, como ética, cidadania, política.

PÚBLICO-ALVO

O público alvo é constituído de professores, pesquisadores e alunos de pós-graduação e de graduação em Arquitetura e Urbanismo de todo o país e áreas afins. Espera-se contar com adesão de professores e pesquisadores estrangeiros.

ORGANIZAÇÃO

Coordenação Geral

Ana Maria Reis de Goes Monteiro (UNICAMP/SP); Fernando J. de Medeiros Costa (UFRN/RN)

Comissão Organizadora pela ABEA

Andrea Lúcia Vilella Arruda (FASA/FIP MG); Frederico Lopes Meira Barboza Jr. (DF); Gogliardo Vieira Maragno (UFMS/MS); Jose Antônio Lanchoti (Moura Lacerda/SP); José Roberto Geraldine Jr. (Barão de Mauá/SP)

Comissão Organizadora na UFRN

Amadja Henrique Borges; Paulo José Lisboa Nobre; Ruth Maria da Costa Ataíde

PROGRAMAÇÃO

XXXIV ENSEA – XVIII CONABEA						
	27/09/2015-DOMINGO		28/09/2015 - SEGUNDA		29/09/2015-TERÇA	
	Horário	Atividade	Horário	Atividade	Horário	Atividade
MANHÃ		LIVRE	8:00/12:00	Credenciamento	8:00/10:00	ENSEA – Sessão de Comunicação (4 salas x 5 trabalhos)
			10:00/12:00	Sessão de abertura do CONABEA	10:00/12:00	Mesa Redonda: Acreditação Residência Técnica Convidados: Angela Gordilho Souza (UFBA); Fábio Gonçalves (FAU/USP); João Marcos Almeida (USP/São Carlos)
TARDE	14:00/18:00	Reunião da diretoria da ABEA	14:00/16:00	ENSEA – Sessão de Comunicação (4 salas x 5 trabalhos)	14:00/16:00	CONABEA Mesa redonda: Qualidade no ensino de AU: perspectivas e desafios MEC / CNE / ABEA
			16:15/18:15	ENSEA – Sessão de Comunicação (4 salas x 5 trabalhos)	16:30/18:30	Plenária final do CONABEA Eleição diretoria ABEA – 2016/2017
NOITE	18:30/21:00 21:00	Abertura do ENSEA/CONABEA Mesa de Abertura e Conferência Nuno Soares (Português) Local: Visual Praia Hotel Ponta Negra Coquetel	18:30/21:00	Conferência Vladimir Šlapeta (Leste Europeu)	18:30	Encerramento do ENSEA/CONABEA

LOCAL

Solenidade de abertura 27/set: Salão de eventos do Visual Praia Hotel, Ponta Negra – Natal/RN

Evento dias 28 e 29/set: Laboratórios da Arquitetura - Universidade Federal do Rio Grande do Norte UFRN Campus Universitário Lagoa Nova – Natal/RN – Brasil-Coordenadas do *Google Maps*: -5.842345, -35.198978

INSCRIÇÕES

Inscrições para o Evento, no hot site: <http://cientifico.abea.org.br>

CONTATO E INFORMAÇÕES

ABEA contato@abea.org.br

PASSAGENS E HOSPEDAGENS

Livre Acesso Turismo: Roberta Castilho - roberta@livreacesso.tur.br