



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE ARQUITETURA E URBANISMO

www.abea.org.br

XXXIV ENSEA – XVIII CONABEA

Qualidade no ensino de Arquitetura e Urbanismo: inovação, competências e o papel do professor

27 a 29 de setembro de 2015 – Natal/RN

APRESENTAÇÃO

Os Encontros Nacionais sobre Ensino de Arquitetura e Urbanismo (ENSEA) e o Congresso da Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo (CONABEA) são organizados pela Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo (ABEA) e tem como objetivo compartilhar e refletir sobre os resultados de pesquisas e experiências relativas ao ensino e à formação dos arquitetos e urbanistas, de forma a contribuir para o avanço do conhecimento neste campo.

O III Encontro Nacional da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo (ENANPARQ), realizado em 2014, buscou discutir a dimensão estratégica do projeto bem como os desdobramentos que articulam teoria e prática e integram os processos históricos e socioculturais que produzem a Arquitetura e a Cidade. Por outro lado, o VII Seminário PROJETAR, a se realizar em 2015, propõe a discussão sobre o projeto de arquitetura e urbanismo no contexto da cidade contemporânea. Para atingir tais objetivos é de se supor a atuação de profissionais altamente qualificados e engajados com a realidade brasileira. Nesse contexto o XXXIV ENSEA/XVIII CONABEA se propõe a discutir o ensino e a formação dos arquitetos e urbanistas, tendo como temática central a **Qualidade no ensino de Arquitetura e Urbanismo**.

Na atualidade qualidade no ensino superior está estreitamente vinculada ao conceito de inovação, aqui entendido como o conjunto de alterações que, provocadas pela dinâmica das constantes mudanças sociais e urbanas ou aquelas intrínsecas ao próprio ensino superior, afetam ou afetaram substancialmente o ensino de Arquitetura e Urbanismo. Por outro lado, na chamada “Sociedade do Conhecimento” somos bombardeados com informações rapidamente disseminadas através da Internet, de sites especializados, da mídia em geral. As demandas dessa Sociedade, pela exigência de novas habilidades e competências, têm colocado muitas carreiras em xeque. Assim, considera-se necessário avançar na reflexão sobre as consequências trazidas pela tecnologia ao ensino de Arquitetura e Urbanismo e suas relações/aplicações na sociedade, bem como discutir as competências necessárias aos futuros arquitetos e urbanistas. Em tal situação são imperativas mudanças nos currículos, nos métodos pedagógicos, na incorporação crítica da tecnologia aos processos e práticas de ensino e, principalmente, na atuação, engajamento e formação dos professores. Para que tais circunstâncias frutifiquem há de existir o compromisso entre os envolvidos no sentido de alterar conceitos, ideias e práticas há muito arraigadas. Por outro lado é imperativo salvaguardar aquilo que historicamente é caro à profissão, incorporando-se inovação à tradição e tradição à inovação. Nesse contexto o professor tem e terá um papel fundamental, o de mediador pedagógico; aquele que estimula a aprendizagem como processo, que valoriza a parceria entre si e os alunos no sentido da dinamização do processo de aprendizagem. Para tanto, se faz necessário discutir o papel do professor de Arquitetura e Urbanismo na sociedade que ora se apresenta.

Nesse contexto pretende-se que o tema do XVIII CONABEA seja abordado sob os seguintes enfoques: inovações pedagógicas, competências profissionais e o papel do professor. Tem-se como

propósito divulgar e debater, de modo interdisciplinar, as pesquisas, os estudos e as experiências relativas ao ensino de Arquitetura e Urbanismo.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Inovações pedagógicas

Consideram-se como inovadores conceitos relativos: ao Projeto Pedagógico de um curso, desde a sua proposição até a sua mudança, oriunda de exigências sociais ou particulares a uma determinada realidade; a reorganização curricular e sua flexibilização para atender ao Projeto Pedagógico ou a novas metas educacionais; a integração de disciplinas e/ou atividades de modo a superar a fragmentação imposta pelos currículos; a novas práticas e perspectivas do ateliê de projeto; a aplicação de metodologias que favoreçam o alcance dos vários objetivos educacionais, estimulem o aluno para aprender e possibilitem sua participação no processo de aprendizagem; a exploração das novas tecnologias aplicadas ao ensino ou a atividades a distância; a revisão do conceito de avaliação, entendendo-a como avaliação formativa, que motive o aluno para aprender, que o acompanhe em seu processo de aprendizagem de forma contínua; à complementaridade da relação tradição/ inovação, visto que contrapor tais conceitos pode levar a uma visão reducionista da própria arquitetura e também do urbanismo.

2. Competências profissionais

Sendo o conhecimento a matéria prima do ensino superior, espera-se que sejam apresentados trabalhos relativos: às competências necessárias ao futuro arquiteto; ao ensino como pesquisa na graduação; ao uso de novas tecnologias no ateliê de projeto; à reflexão sobre as consequências das alterações trazidas pela tecnologia para o ensino e formação dos arquitetos e urbanistas; a experiências relativas a interdisciplinaridade no ensino, ao projeto participativo e/ou cooperativo; a trabalhos em equipes multidisciplinares; a experiências relativas à extensão universitária; a políticas institucionais relativas ao estágio profissionalizante, a assistência técnica e aos escritórios modelo; a parcerias entre os cursos e organizações com objetivos comuns ou entre os cursos e organizações de áreas diferentes com objetivos afins;

3. O papel do professor

Reconhecendo-se o professor como um dos pilares fundantes do processo de ensino-aprendizagem, espera-se trabalhos relativos: à formação continuada e formação pedagógica do professor de Arquitetura e Urbanismo; a substituição do papel do professor de ministrador de aulas, transmissor de informações ou o mestre a ser seguido para o papel de mediador pedagógico, desenvolvendo relação de parceria e corresponsabilidade com seus alunos, trabalhando em equipe; a preparação dos professores para se comprometerem com a inovação e assumirem projetos inovadores; as atividades docentes, o intercâmbio de experiências com colegas; o papel do professor na explicitação de objetivos educacionais mais amplos incluindo, atitudes e comportamentos exigidos pela sociedade atual, como ética, cidadania, política.

PÚBLICO-ALVO

O público alvo é constituído de professores, pesquisadores e alunos de pós-graduação e de graduação em Arquitetura e Urbanismo de todo o país e áreas afins. Espera-se contar com adesão de professores e pesquisadores estrangeiros.

ORGANIZAÇÃO

Coordenação Geral

Ana Maria Reis de Goes Monteiro (UNICAMP/SP)

Fernando J. de Medeiros Costa (UFRN/RN)

Comissão Organizadora pela ABEA

Andrea Lúcia Vilella Arruda (FASA/FIP MG)

Frederico Lopes Meira Barboza Jr. (DF)

Gogliardo Vieira Maragno (UFMS/MS)

Jose Antonio Lanchoti (Moura Lacerda/SP)

José Roberto Geraldine Jr. (Barão de Mauá/SP)

Comissão Organizadora na UFRN

Amadja Henrique Borges (UFRN); Ruth Maria da Costa Ataíde (UFRN)

Programação do Site

Pedro Víctor Pinheiro Cavalcante (UFRN)

PROGRAMAÇÃO

XXXIV ENSEA – XVIII CONABEA						
	27/09/2015- DOMINGO		28/09/2015 - SEGUNDA		29/09/2015 - TERÇA	
	Horário	Atividade	Horário	Atividade	Horário	Atividade
MANHÃ	9/12	Credenciamento	8/12	Sessão de abertura do CONABEA	8/10	ENSEA – Sessão de Comunicação
		Reunião da diretoria			10/12	ENSEA – Sessão de Comunicação
	12/14	Almoço (livre)	12/14	Almoço (livre)	12/14	Almoço (livre)
TARDE	14/16	ENSEA – Sessão de Comunicação	14/16	ENSEA – Sessão de Comunicação	14/16h	CONABEA Mesa redonda: Qualidade no ensino de AU: perspectivas e desafios
	16/16,30	Coffee Break	16/16,30	Coffee Break	16/16,30	Coffee Break
	16,30/18,30	ENSEA – Sessão de Comunicação	16,30/18,30	ENSEA – Sessão de Comunicação	16,30/18,30	Plenária final do CONABEA Eleição diretoria ABEA – 20016/20017
NOITE	18,30/21	Abertura do ENSEA/CONABEA Mesa Redonda: Qualidade no ensino de AU: Competências e habilidades do formando	18,30/21	Mesa Redonda: Qualidade no ensino de AU: Inovações pedagógicas	18,30	Encerramento do ENSEA/CONABEA A
	21	Coquetel				

LOCAL

Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Campus Universitário Lagoa Nova – Natal/RN – Brasil

Departamento de Arquitetura

Coordenadas do Google Maps: -5.842345, -35.198978

CONTATOS E INFORMAÇÕES

ABEA

contato@abea.org.br